

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：金錢村何東學校

負責人姓名：蕭穎深主任

聯絡電話：26703849

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 260 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：182 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
乒乓球訓練班(初階)/體育活動	2	8	2	98%	2019年9月至12月	14,000	問卷及自評	YU LUEN PING(香港乒乓球總會認可教練)	
籃球訓練班(男子)/體育活動	4	16	4	98%	2019年9月至2020年1月	9,600	問卷及自評	甄家傑(香港籃球總會認可教練)	
籃球訓練班(女子)/體育活動	4	16	4	95%	2019年9月至2020年1月	8,250	問卷及自評	甄家傑(香港籃球總會認可教練)	
跆拳道班(初階)/體育活動	3	15	2	84%	2019年9月至12月	7,000	問卷及自評	香港跆拳道青聯會	
跆拳道班(進階)/體育活動	3	15	2	88%	2019年9月至12月	7,000	問卷及自評	香港跆拳道青聯會	
初級足球班/體育活動	4	8	2	92%	2019年9月至12月	5,200	問卷及自評	南華青少年足球學院	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
小豎琴班/文化藝術	4	6	2	100%	2019年9月至12月	13,750	問卷及自評	利奧琴行	
小提琴班/文化藝術	4	6	2	100%	2019年9月至12月	12,285	問卷及自評	利奧琴行	
長笛班/文化藝術	2	8	2	95%	2019年9月至12月	9,900	問卷及自評	樂藝生活創意室	
非洲鼓班/文化藝術	2	8	2	98%	2019年9月至12月	6,600	問卷及自評	樂藝生活創意室	
水墨畫/文化藝術	4	14	2	92%	2019年9月至12月	8,640	問卷及自評	樂藝生活創意室	
輕黏土/文化藝術	4	14	2	90%	2019年9月至12月	10,560	問卷及自評	樂藝生活創意室	
活動項目總數： 12									
@學生人次	40	134	28						
**總學生人次	202								
					總開支	112,785			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

---